Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

Қазақстан Республикасының көші-қон саясаты

(сабақтың тақырыбы)

Бөлім:	Саяси-құқықтық процестер	
Педагогтің аты-жөні:	Еликбаева Улбосын Еликбаевна	
Күні:	31.01.2025ж	
Сынып: 11	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Қазақстан Республикасының көші-қон саясаты	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	11.2.2.1 көші-қон саясатының ерекшеліктерін анықтау үшін "көші-қон", "эмиграция", "иммиграция", "репатриант", "диаспора", "ирридента" ұғымдарын пайдалану; 11.2.2.2 Қазақстандық заңнаманың және мемлекеттік бағдарламалардың негізінде көші-қон саясатының негізгі бағыттары мен басымдықтарын түсіндіру	
***Тарихи ойлау дағдысы** ***Тарихи тұжырым**	Тарихи талдау және түсіндіру Интерпретация	
Сабақтың мақсаты	Қазақстан Республикасының көші-қон саясатының бағыттары мен ерекшеліктерін анықтау барысында «эмиграция», «иммиграция», «көші-қон», «репатриант», «ирридента», «диаспора» ұғымдарын қолдану; ҚР заңнамасының және мемлекеттік бағдарламалардың көші-қон туралы саясаттың негізгі бағыттары мен басымдықтарын түсіндіру;	
***Бағалау критерийі**	Қазақстан Республикасының көші-қон саясатының бағыттары мен ерекшеліктерін анықтау барысында «эмиграция», «иммиграция», «көші-қон», «репатриант», «ирридента», «диаспора» ұғымдарын қолданады ҚР заңнамасының және мемлекеттік бағдарламалардың көші-қон туралы түсіндіруде саясаттың негізгі бағыттары мен басымдықтарын қарастырады	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы 8 мин Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру Өткен білімді еске түсіру	**Ұйымдастыру кезеңі** оқушыларды топқа біріктіру, топтар арасында «жүректен жүрекке» әдісі арқылы ынтымақтастық атмосфера қалыптастыру. Қоржыннан түрлі-түсті асықтар алу арқылы топтарға бөлу **БЫМ:/** (бастапқы ынталандырушы материал) **С:/ (Сыныптық жұмыс)** **«Ой қозғау»** әдісі арқылы сұрақ-жауап алу арқылы оқушыларды сыни ойлау мен жылдам сұраққа жауап беруге айтылым дағдысын қалыптастыру. Неліктен Қазақстан көп ұлтты мемлекеттер қатарына жатады? Қазақстанда халықтың этникалық құрамының өзгеруіне не себеп болды? «Көші-қон» деген ұғымды қалай түсінесің?	Оқушылар арасында жағымды ахуал қалыптасып, топқа бөлінеді.	**ҚБ:/** Мұғалім оқушы лар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады Ауызша мадақтау Табыс баспал	11 сынып Қазақстан тарихы электронды оқулық https://okulyk.kz Табыс баспалдағы https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0f41/00073b30-072d452b/img13.jpg

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Қазақстандағы көші-қон саясаты туралы не білесің?
МТ: (мұғалім түсіндірмесі)
Оқушылардың болжам жауаптары арқылы сабақ тақырыбымен және оқу мақсаттарын, бағалау критерийлерін оқушылар таныстырылады</td>
<td></td>
<td>дағы арқылы бағалау</td>
<td> </td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың ортасы
30 мин

Жаңа білім беру</td>
<td>ҚБ:/(қалыптастырушы бағалау тапсырмалары)
Т:/ (Топтық жұмыс)
«Графикалық органайзер» әдісі бойынша оқушылардың визуалды және шығармашылық, функционалдық сауаттылық қабілетін арттыру мақсатында дереккөзбен жұмыс жасауға ықпал жасау.

Дереккөз:
Тәуелсіз Қазақстандағы көші-қон саясатының ерекшеліктері.
Көші-қон мемлекет халқының санына, ұлттық құрамы мен қоныстануына, табиғи қозғалыстың үдерістеріне әсер ететін маңызды факторлардың бірі болып табылады. Сонымен қатар көші-қон еліміздегі ауыл мен қала тұрғындарының өзара үлес салмақ өзгерістерінде, әлеуметтік-экономикалық мәселелерді шешуде және ұлттық қауіпсіздік жағынан маңызды рөл атқарады.
1-тапсырма: Бейне материал көру арқылы және дереккөздерді қолдана отырып, ұғымдардың сипаттамасы мен ерекшелігін кестеде анықтаңыз.
<table>
<tr><th>Ұғымдар</th><th>Сипаттамасы</th><th>Ерекшелігі</th></tr>
<tr><td>иммиграция</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>эмиграция</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>көші-қон</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>репатриант</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ирридента</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>диаспора</td><td></td><td></td></tr>
</table>
ЖЖ:/ (Жұптық жұмыс)
«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі арқылы әдісі арқылы сұрақтарды екеуіра талқылау арқылы оқушыларды сыни ойлау мен жылдам сұраққа жауап беруге айтылым дағдысын қалыптастыру.
2-тапсырма:Сұрақпен жұмыс.</td>
<td>Дескриптор:
Бейне материал және деректөбен танысады;
1-ші ұғымның сипаттамасы мен ерекшелігін анықтайды;
2-ші ұғымның сипаттамасы мен ерекшелігін анықтайды;
3-ші ұғымның сипаттамасы мен ерекшелігін анықтайды;
4-ші ұғымның сипаттамасы мен ерекшелігін анықтайды;
5-ші ұғымның сипаттамасы мен ерекшелігін анықтайды;</td>
<td>ҚБ:/ блоб ағашы арқылы бағалау

Ауызша мадақтау

Басбармақ әдісі арқылы бағалау</td>
<td>11 сынып Қазақстан тарихы электронды оқулық https://okulyk.kz

OnlineMektep https://youtu.be/hqeYkiLu0Hg

Дереккөз: https://atamurawеb.kz/?page_id=19007

Қазақстанның көш-қон саясаты https://e-history.kz/kz/news/show/32600

Блоб ағашы https://i12.fotocdn.net/s18/42/public_pin_m/216/2511918889.jpg

Табыс баспалдағы https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0f41/00073b30-072d452b/img13.jpg</td>
</tr>
</table>

	1) «Көшіп келу туралы» Заң заң қашан қабылданды? 2) Заң аясында қандай басымдылықтарды қарастырылды? 3) Көшіп келу туралы заңды қабылдау қаншалықты және не үшін қажет болды? 4) Репартриант мәртебесі қандай жағдаймен анықталды? 5)ҚР көш-қон саясатының негізгі бағыттары қанша? **Ж:/(жеке жұмыс)** **3-тапсырма**: Берілген дерекөз материалдары мен алған біліміңдң қолдана отырып Қазақстандық заңнаманың және мемлекеттік бағдарламалардың негізінде көші-қон саясатына **PEST-талдау** жасаңыз. **PEST** талдауы **P – саяси** — 1. **E – экономика** — 1. **S – әлеуметтік** — 1. **T – технологиялық** — 1.	**Дескриптор:** 1-ші сұраққа жауап береді; 2-ші сұраққа дәлелдеме келтіреді; 3-ші сұраққа дәйек келтіреді; 4-ші сұрақтың шешімін анықтайды; 5-ші сұрақтың бағыттарын анықтайды; **Дескриптор:** - Көш-қонның саяси жағдайдағы рөлін анықтайды; - Көші-қонның экономикаға тигізетін ықпалына мысал келтіреді; - Көші-қонның әлеуметтік жағдайына тигізетін әсеріне дәлел келтіреді; - Көші-қонның технологиялық жағынан тигізетін әсерін анықтайды;	Блоб ағашы арқылы бағалау Ауызша марапаттау Табыс баспалдағы арқылы бағалау	 Басбармақ әдісі https://cf.ppt-online.org/files1/slide/h/HXkpKVxPI5rUqwDhcZB8ySEnN1T6OdCQL4uFz29WsY/slide-9.jpg
Сабақтың соңы **7 минут**	**Қорытындылау «3-2-1»** әдісі арқылы тақырып бойынша білген үш маңызды деректі,екі қызықты тапсырманы, өзіне бір сұрақты жаз. 1-дерек................................. 2-дерек................................. 3 дерек................................. Тапсырма 1... 2... Сұрақ...	Оқушылар бүгінгі сабақта үш маңызды деректі, екі қызықты тапсырманы анықтауды және бір сұрақты қоюды меңгереді.	ҚБ:/ стикер арқылы	А 4 парағы

	Үйге тапсырма: Қазақстанның әлеуетін арттырудағы көші-қонның әсері қандай?» тақырыбында 150 сөйлемнен тұратын эссе жазу.			